



# Sicherheit im Chemielabor

Anforderungen an die Chemie-Laborordnung  
in schulischen Ausbildungsstätten



# Inhalt

1. Einleitung	4
2. Anleitung zur Verwendung der Laborordnung	4
3. Geltungsbereich	4
4. Zutrittsberechtigung	5
5. Hinweise für Lehrerinnen/Lehrer	5
6. Vorschläge für fachliche Inhalte einer Laborordnung	7
<b>6.1. Arbeitskleidung</b>	<b>7</b>
<b>6.2. Persönliche Schutzausrüstung</b>	<b>7</b>
6.2.1. Schutzbrille	7
6.2.2. Handschutz	7
<b>6.3. Arbeitshygiene</b>	<b>8</b>
<b>6.4. Ausstattung (Arbeitsmittel) und Chemikalien (Arbeitsstoffe)</b>	<b>8</b>
<b>6.5. Chemisches Arbeiten</b>	<b>9</b>
6.5.1. Arbeitsvorbereitung	9
6.5.2. Alleinarbeitsplätze	11
6.5.3. Versuchsdurchführung	11
6.5.4. Entsorgung	12
<b>6.6. Notfall- und Erste-Hilfe-Maßnahmen</b>	<b>13</b>
<b>6.7. Disziplinaire Maßnahmen</b>	<b>14</b>

# 1. Einleitung

Diese Broschüre enthält Anforderungen an eine Laborordnung für Ausbildungslaboratorien an Schulen aus der Sicht der Unfallverhütungsdienste der AUVA.

Eine Laborordnung muss enthalten:

- die Schulbezeichnung oder das Schullogo
- das Ausstellungsdatum
- die konkrete Bezeichnung des Labors, für das die Laborordnung gilt
- die Fachverantwortliche/den Fachverantwortlichen für das Labor
- die Notrufnummern
- inhaltliche Aussagen zu den in der Broschüre angeführten Punkten in Kapitel 6

## 2. Anleitung zur Verwendung der Laborordnung

Der Schulerhalter (Direktion) ist zuständig, ausreichend geschulte Kräfte zu benennen, die für die Durchführung des Laborbetriebes heranzuziehen sind und diesen inhaltlich verantworten. Zumindest eine Fachverantwortliche/ein Fachverantwortlicher (z. B. Kustodin/Kustos) mit Ausbildung und Kenntnissen im Fachbereich Chemie ist für den Chemiebereich zu bestimmen.

Diese Broschüre enthält in Kapitel 6 Vorschläge, welche Inhalte in einer Laborordnung zu berücksichtigen sind. Aus den in diesem Kapitel angeführten Vorschlägen kann von der/vom Fachverantwortlichen eine passende Auswahl für eine konkrete Laborordnung zusammengestellt werden. Selbstverständlich kann die Laborordnung auch mit eigenen, zusätzlichen Informationen ergänzt werden.

Eine Laborordnung soll in möglichst kurzen Sätzen präzise Aussagen zu sicherheits- und gesundheitsrelevanten Themen in Laboratorien treffen.

Die Laborordnung muss zu Anfang der Unterrichtstätigkeit den betroffenen Schülerinnen/Schülern und Studentinnen/Studenten nachweislich zur Kenntnis gebracht werden.

## 3. Geltungsbereich

Diese Broschüre gilt für Laborordnungen betreffend Chemieräume und Laboratorien, in denen Schülerinnen/Schüler chemisch experimentieren (Versuche vorbereiten, durchführen und nachbereiten). Werden nur Experimente mit geringem Gefahrenpotenzial von Schülerinnen/Schülern durchgeführt, genügt eine vereinfachte Laborordnung.

Die Sicherheitsvorschriften, die in einer Laborordnung angeführt sind, gelten für alle im Laboratorium anwesenden Personen wie Schülerinnen/Schüler, Lehrerinnen/Lehrer, das Reinigungspersonal, Besucherinnen/Besucher und Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter von Fremdfirmen.

## 4. Zutrittsberechtigung

Chemieräume und Laboratorien sind prinzipiell verschlossen und außerhalb der Laborzeiten versperrt zu halten.

Es sind Vorkehrungen zu treffen, die verhindern, dass nicht berechtigte Personen Chemieräume und Laboratorien unbeaufsichtigt betreten können.

Chemieräume und Laboratorien dürfen von Schülerinnen/Schülern nur in Begleitung einer zuständigen Lehrerin/eines zuständigen Lehrers betreten werden. Laboratorien dürfen nur in entsprechender Schutzbekleidung benützt werden. Überkleider, Taschen, Mappen etc. dürfen nicht ins Laboratorium mitgenommen werden. Disziplinäre Verstöße können zum Ausschluss vom Experiment oder zum Verweis aus dem Laboratorium führen.

Besucherinnen/Besucher dürfen Laboratorien nur in Begleitung einer/eines Fachverantwortlichen betreten und unterliegen deren/dessen Weisungen. Bei öffentlichen Vorführungen, wie z. B. beim Tag der offenen Tür, sind die Besucherbereiche von den Vorführbereichen strikt zu trennen. Entsprechend den räumlichen Verhältnissen und den Fluchtmöglichkeiten ist die maximale Anzahl an Besucherinnen/Besuchern festzulegen, die zeitgleich anwesend sein darf.

Schülerinnen/Schülern mit geistigen und/oder körperlichen Einschränkungen (auch temporär) und Schwangeren ist unter Berücksichtigung ihrer individuellen Fähigkeiten der Zutritt zu Chemieräumen und Laboratorien zu gestatten. Diese Schülerinnen/Schüler sind von der aktiven Durchführung von Versuchen mit erhöhtem Gefahrenpotenzial auszunehmen. Im Zweifel ist eine ärztliche Bescheinigung zu verlangen.

Dem Reinigungspersonal sowie den Fremdfirmen ist entsprechend ihres Auftrages Zutritt zu Chemieräumen und Laboratorien zu gewähren, wenn sie von der/von dem Fachverantwortlichen in den spezifischen Gefahren unterwiesen wurden.

## 5. Hinweise für Lehrerinnen/Lehrer

**Folgende Aufgaben sind von der/von dem Fachverantwortlichen zu übernehmen:**

- Ausgabe und Kontrolle der Zutrittsberechtigung
- Zulassung zur Versuchsdurchführung
- Sicherstellen der Durchführbarkeit von Notfallmaßnahmen, z. B. Feuerlöscher, Erste-Hilfe-Kasten, Evakuierung
- Kontrolle der Schutzeinrichtungen und Schutzausrüstungen auf Vollständigkeit und Funktionstüchtigkeit
- Aufsicht (Gruppengröße im Idealfall neun bis zwölf Personen)
- zulässige Belegung von Laboratorien und Praktikumsräumen
- Erarbeitung einer Regelung für Alleinarbeit, falls zutreffend (siehe Punkt 6.5.2)

- Abbruch der Experimente z. B. bei Brandalarm, Unfall oder plötzlicher Erkrankung einer Schülerin/eines Schülers
- Beurteilung, ob unmittelbar nach unten angeführten Verstößen disziplinarische Maßnahmen erforderlich sind

Die meisten Unfälle ereignen sich aufgrund der Nichteinhaltung von Regeln und Vorschriften. Daher sollen in der Laborordnung Gründe angeführt sein, die disziplinarische Maßnahmen nach sich ziehen.

#### Beispiele für Auslöser dieser Maßnahmen:

- bewusste Missachtung von Regeln, die zur Gefährdung von Personen führen
- absichtliche Freisetzung von gesundheitsgefährdenden Stoffen (z. B. Verspritzen von Flüssigkeiten, Freisetzen von Gasen und Dämpfen)
- Nichtbefolgen sicherheitsrelevanter Anweisungen
- eigenmächtiges Hantieren oder Experimentieren
- fehlende Aufmerksamkeit, z. B. durch die Benützung von Mobiltelefonen
- unerlaubte Mitnahme von Chemikalien und Geräten

#### Beispiele für disziplinarische Maßnahmen:

- Experimente nur mit ungefährlichen Arbeitsstoffen
- Abbruch der Experimente
- Ausschluss von der Versuchsdurchführung
- Verweis aus dem Laboratorium. Die Schulverantwortlichen (Direktion) haben festzulegen, wie ein Schülerschluss aus dem Labor zu handhaben ist.

Ist nach Einschätzung der/des Fachverantwortlichen eine rechtskonforme Umsetzung des Unterrichts infrage gestellt (s. untenstehende Beispiele), ist zunächst die Direktion in Kenntnis zu setzen. Bringt diese Vorgangsweise keine Lösung, ist die Personalvertretung zu informieren.

#### Beispiele:

- keine zusätzliche Aufsicht für Gruppen größer als neun bis zwölf Personen
- Fehlen von oder Mängel bei Schutzausrüstung
- Funktionsmängel von Sicherheitseinrichtungen
- ungenügend geschützte Auszubildende, bekleidet z. B. mit offenen Schuhen oder defekter Schutzausrüstung

## 6. Vorschläge für fachliche Inhalte einer Laborordnung

### 6.1. Arbeitskleidung

#### Chemieräume und Laboratorien

Beim Experimentieren ist langes, herabhängendes Haar zusammenzubinden. Lose hängende Kleidungsstücke (z. B. Schal) und Kopfbedeckungen aus leicht entflammbarem Material (z. B. Kopftuch aus Kunststoff oder Seide) sind verboten.

#### Laboratorien

Bei Experimenten sind ein sauberer Labormantel und geschlossene Schuhe (keine Stöckelschuhe) zu tragen. Als Labormantel ist ein langer Arbeitsmantel mit langen, eng anliegenden Ärmeln mit einem Baumwollanteil von mindestens 35 %, besser mindestens 50 % geeignet. Empfohlen werden Druckknöpfe, damit bei Kontakt mit Gefahrstoffen der Mantel sofort ausgezogen werden kann.

Das Tragen von behindernden Schmuckstücken (z. B. losen Armbändern, langen Ketten, Ohrgehängen) ist untersagt.

### 6.2. Persönliche Schutzausrüstung

#### 6.2.1. Schutzbrille

Beim Experimentieren in Chemieräumen und Laboratorien ist ein geeigneter, möglichst dicht schließender Augenschutz zu verwenden. Brillenträgerinnen/-träger sollen einen Seitenschutz für normale Brillen oder eine Überbrille über der eigenen Brille verwenden.

#### 6.2.2. Handschutz

##### Chemieräume und Laboratorien

Beim Experimentieren mit stark ätzenden Stoffen (H 314, Kat. 1A oder R 35) müssen saubere und geeignete Schutzhandschuhe in passender Größe getragen werden. Stark ätzend sind z. B. Natronlauge > 5 % (> 1 M), Salpetersäure > 20 %, Salzsäure > 25 %, Schwefelsäure > 15 % und Essigsäure > 90 %. In den Arbeitsvorschriften muss das Handschuhmaterial angegeben sein; siehe Sicherheitsdatenblatt Punkt 8.

Getragene Handschuhe sind nach Ende der Labortätigkeit mit Seife/Spülmittel und Wasser zu reinigen. Beschädigte oder anderweitig unbrauchbar gewordene Schutzhandschuhe sind auszuscheiden und zu ersetzen. Einweghandschuhe sind nach Gebrauch zu entsorgen.

Das haptische Empfinden darf z. B. durch lange Fingernägel nicht eingeschränkt werden.

## 6.3. Arbeitshygiene

### Chemieräume und Laboratorien

Das Essen, Trinken, Kaugummikauen, die Einnahme von Medikamenten und das Verwenden von Kosmetika sind nicht gestattet.

Sauberkeit und Ordnung sind oberstes Gebot.

Chemikalien (Arbeitsstoffe) dürfen nicht in Lebensmittelbehältern oder in solchen, die mit Lebensmittelbehältern verwechselt werden können, aufbewahrt werden.

Um Kontaminationen zu vermeiden, dürfen mit benutzten Handschuhen z. B. keine Lichtschalter, Türklinken, Wasserhähne an Waschbecken, Telefonhörer, Eingabetastaturen oder kein Schreibzeug angefasst werden.

Die Schülerinnen/Schüler haben die Laboreinrichtungen in einem sauberen und ordnungsgemäßen Zustand zu hinterlassen.

Unbeabsichtigt freigesetzte Chemikalien müssen unter Verwendung von Schutzmaßnahmen (z. B. Schutzbrille, Schutzhandschuhen) sofort in geeigneter Weise entfernt werden (z. B. Bindemittel).

## 6.4. Ausstattung (Arbeitsmittel) und Chemikalien (Arbeitsstoffe)

### Chemieräume und Laboratorien

Schränke für Chemikalien und Geräte sind entsprechend ihrem Inhalt zu beschriften.

Arbeitsstoffe sind ausreichend gekennzeichnet, gegen Umfallen gesichert und verschlossen in den entsprechenden Schränken aufzubewahren. Zusammenlagerverbote sind zu beachten. Brennbare Flüssigkeiten dürfen nur dann in Kühlschränken aufbewahrt werden, wenn deren Innenraum explosionsgeschützt ist.

### Laboratorien

Persönliche Schutzausrüstung ist in entsprechenden Schränken aufzubewahren. Sie ist bei chemischen Arbeiten unbedingt zu verwenden.

Mängel an und Beschädigungen von Arbeitsmitteln (z. B. Digestorien, Zentrifugen, Glasgeräten) und Ausstattungen (z. B. Korrosionsschäden) sind unverzüglich der Lehrkraft zu melden und gegebenenfalls zu dokumentieren (z. B. per Foto).

Mängel an Gebinden von Arbeitsstoffen (z. B. fehlende, undichte Verschlüsse, Glasbruch, unleserliche oder fehlende Kennzeichnungen) sind unverzüglich der Lehrkraft zu melden.

Gullis in Fußböden sind freizuhalten; sie sind nicht für die Entsorgung von Chemikalien vorgesehen.

## 6.5. Chemisches Arbeiten

### 6.5.1. Arbeitsvorbereitung

#### **Chemieräume und Laboratorien**

Chemisches Experimentieren ist nur unter fachlicher Aufsicht gestattet.

Die Arbeitsvorschriften sind einzuhalten.

Die in den Arbeitsanweisungen festgelegten Schutzausrüstungen sind zu verwenden und die Schutzmaßnahmen sind zu beachten.

#### **Laboratorien**

Beispiele für Formulierungen in der Laborordnung:

##### **a) Für sicheres Umfüllen**

Chemikalien sind in möglichst geringen Mengen zu verwenden.

Der Vorratsflasche entnommene Chemikalien dürfen niemals in diese zurückgegeben werden.

Es ist verboten, Flüssigkeiten durch Ansaugen mit dem Mund zu pipettieren. Hiefür sind Pipettierhilfen zu verwenden. Beim Umfüllen von Flüssigkeiten sind Pipetten, Dispensetten® oder Trichter zu verwenden.

Beim Umfüllen von Feststoffen saubere Spatel, Löffel oder Pulvertrichter verwenden.

Beim Umfüllen von Flüssigkeiten, insbesondere mit toxischen oder ätzenden Eigenschaften (im Abzug!), in kleinere Behälter ist das Unterstellen von Wannern oder die Verwendung einer Papierunterlage empfehlenswert.

Gießt man Flüssigkeiten aus einer Flasche, so hält man sie so, dass die Beschriftung bei waagrecht Lage oben ist, damit eventuell herunterfließende Tropfen diese nicht beschädigen.

##### **b) Für den Auf- und Abbau von Glasapparaturen:**

Glasgeräte vorsichtig aufsetzen, nicht am Labortisch anstoßen oder auf unebenen oder spitzen Stellen absetzen.

Das Glas immer kurz anfassen (kurzer Hebelarm), z. B. beim Aufsetzen eines Peleusballs auf eine Pipette. Herausragende Glasenden (T-Stücke, Krümmer an Kühlern etc.) nicht als Hebelarm beim Hantieren verwenden.

Glasgeräte mit angebrochenen Rändern nicht mehr verwenden.

Improvisation durch Verwendung ungeeigneter Apparaturteile ist zu vermeiden.

Durchführen von Glasrohren, Glasstäben oder Thermometern durch Bohrungen (Stopfen), Aufziehen von Schläuchen z. B. auf Kühler oder Saugflaschen mit kurzem Hebelarm und leichten Drehbewegungen, ohne Torsionskräfte aufzubauen.

Apparaturen müssen standfest, spannungsfrei und an sicheren Standorten aufgebaut werden. Befestigt werden sie am besten mit Klammern und Muffen an fest installierten Stativgerüsten. Müssen Einzelstative verwendet werden, so ist die Apparatur über dem Schwerpunkt, d. h. über der Bodenplatte des Stativs zu zentrieren. Stabile Stative verwenden!

Für das Zusammensetzen von Apparaturen gilt das vertikal aufwärts gerichtete Aufbauprinzip. Zunächst wird das Reaktionsgefäß (Destillationskolben usw.) sicher befestigt. Die Positionierung richtet sich nach der Forderung, dass Heiz- und Kühlbäder ohne Veränderungen an der Apparatur entfernbar sein müssen. Weitere Apparaturteile werden durch Aufstellen auf die Kolbenschliffe hinzugefügt und dann durch Anklammern gesichert. Rührwellenschäfte müssen fest und sicher mit dem Reaktionsgefäß verbunden sein.

In den Apparaturen – außer in Druckreaktoren – darf sich kein Überdruck aufbauen können; sie müssen daher einen Druckausgleich zur Außenatmosphäre besitzen. Der Schutz des Apparaturinhaltes vor Luftfeuchtigkeit kann durch Trockenrohre erfolgen.

Lösen von festsitzenden Schläuchen: Abschneiden und die Reste vorsichtig mit einem scharfen Messer vom Glas abtrennen.

Lösen festsitzender Schliffverbindungen: Erwärmen mit einem Föhn (wenige Sekunden intensiv). Dadurch dehnt sich die Hülse schneller aus als der Kern, bis sich die Verbindung durch Drehbewegung leicht lösen lässt. Keine Gewalt anwenden.

Gleichmäßiges Sieden von Flüssigkeiten muss durch Zugabe von Siedesteinchen oder durch kontinuierliches Rühren gewährleistet sein, da sonst mit Siedeverzügen zu rechnen ist.

Heizbäder mit Gasbrennern dürfen nicht für brennbare Flüssigkeiten verwendet werden. Vorzuziehen sind stufenlos regelbare elektrische Heizplatten.

### **c) Für das Arbeiten mit Gasen:**

Druckgasflaschen dürfen nur zum Gebrauch am Arbeitsplatz stehen und müssen unmittelbar danach an den dafür vorgesehenen Lagerort gebracht werden.

Wird die Flasche längere Zeit nicht benutzt, muss das Flaschenventil durch Aufschrauben der Schutzkappe gesichert werden. Es muss der sinnhafte Gebrauch der Ventile (Druckminderung, Durchflussregelung) in der Arbeitsvorschrift geregelt sein.

Gase werden in Reaktionsapparaturen über mit Schlauchschellen gesicherte, beständige Schläuche eingeleitet, welche gegenüber dem verwendeten Gas beständig sind. Universell geeignet sind Silikonschläuche.

Gase dürfen in Apparaturen nur eingeleitet werden, wenn sichergestellt ist, dass sich in der Apparatur kein unzulässiger Überdruck aufbauen kann.

Alle Gaseinleitungsapparaturen müssen eine drucklose Austrittsöffnung mit Gasableitungsschlauch unmittelbar in den Abzugskanal besitzen. Ein zwischengeschalteter Blasenähler erlaubt zusätzlich die Kontrolle der Gasabsorption in der Reaktion.

Mit Druckbehältern dürfen Auszubildende nur nach Unterweisung und unter Aufsicht arbeiten.

## 6.5.2. Alleinarbeitsplätze

### Laboratorien

Unter Alleinarbeit versteht man Labortätigkeiten, die von einer Lehrkraft oder einer/einem Auszubildenden alleine, ohne Anwesenheit weiterer Personen, ausgeführt werden. Alleinarbeit liegt dann vor, wenn nur eine zeitlich verzögerte Hilfeleistung durchführbar ist.

Chemische Versuche, auch Versuchsvorbereitungen, in Alleinarbeit sind möglichst zu vermeiden.

Wenn Alleinarbeit durchgeführt wird, ist eine diesbezügliche schriftliche Regelung zu treffen. Die Verantwortlichkeiten für Verständigung bei Anwesenheit und für Schutzmaßnahmen sind in dieser Regelung festzulegen.

Zumindest die Registrierung der anwesenden Personen hat zu erfolgen.

Zur verbindlichen Festlegung dieser Regelung ist die/der Fachverantwortliche (Kustodin/Kustos) hinzuzuziehen.

## 6.5.3. Versuchsdurchführung

### Chemieräume und Laboratorien

Arbeiten mit gefährlichen, insbesondere brand- und explosionsgefährlichen Chemikalien sind nur unter Aufsicht gestattet.

Versuche mit gefährlichen Arbeitsstoffen dürfen nur von fachkundigem Lehrpersonal oder fachlich ausgebildeten und unterwiesenen Schülerinnen/Schülern und Studentinnen/Studenten durchgeführt werden. Voraussetzung für das selbstständige Experimentieren durch Schülerinnen/Schüler und Studentinnen/Studenten ist eine Ausbildung über sicheres chemisches Arbeiten. Diese ausreichende Qualifikation ist nachzuweisen und zu dokumentieren, z. B. durch eine Sicherheitsbelehrung zu Beginn des Schuljahres.

Öffnungen von Reagenzgefäßen während des Versuchs nie auf sich oder andere Personen richten.

Jede Exposition (Einatmen, Hautkontakt, Verschlucken) gegenüber Gefahrstoffen ist auf ein Minimum zu reduzieren. In chemischen Laboratorien kann davon ausgegangen werden, dass dieses Schutzziel erreicht wird, wenn

- mit den im Labor üblichen geringen Stoffmengen gearbeitet wird,
- Arbeitsgänge mit flüchtigen gesundheitsgefährdenden Stoffen im Abzug durchgeführt werden (außer die Risikobeurteilung ergibt ein tolerables Freisetzungsrisiko),
- Entnahmebehälter und Druckgasflaschen für sehr giftige und giftige Stoffe innerhalb des Abzugs stehen,
- der Kontakt mit hautresorptiven oder hautgefährdenden Stoffen durch die Arbeitsmethode (z. B. geschlossene Apparatur) oder durch geeignete Persönliche Schutzausrüstung (Schutzhandschuhe und Schutzbrille) vermieden wird,
- Wert auf persönliche Arbeitshygiene und saubere Arbeitsumgebung gelegt wird.

Wer einen Versuch durchführt, darf den Laborplatz nur dann verlassen, wenn eine dauernde Überwachung nicht erforderlich ist oder wenn eine Kollegin/ein Kollege, die/der über den Verlauf des Versuchs unterrichtet ist, die Überwachung fortsetzt.

## 6.5.4. Entsorgung

### Chemieräume

Chemikalienreste sind grundsätzlich in gekennzeichneten Behältern zu sammeln und als gefährlicher Abfall zu entsorgen.

Als Abfallfraktionen kommen in Betracht:

- Organische Lösungsmittel, gemischt
- Schwermetallsalze

Geringe Mengen folgender Chemikalien können, mit Wasser verdünnt, über den Ausguss entsorgt werden:

- Aceton
- Methanol und Ethanol
- verdünnte organische und anorganische Säuren und Laugen
- neutrale Salzlösungen, die keine Schwermetall-Ionen enthalten und nicht giftig sind

Reaktive Substanzen sind fachgerecht zu weniger gefährlichen Arbeitsstoffen umzusetzen.

### Laboratorien

Chemikalienreste sind grundsätzlich in gekennzeichneten Behältern zu sammeln und als gefährlicher Abfall zu entsorgen.

Als Abfallfraktionen kommen in Betracht:

- Organische Lösungsmittel, gemischt, halogenhaltig
- Organische Lösungsmittel, gemischt, nicht halogenhaltig
- Schwermetallsalze
- laborspezifische Abfälle (siehe Arbeitsvorschrift)
- sortenrein gesammelte Lösungsmittel zur Aufarbeitung (siehe Arbeitsvorschrift)

Geringe Mengen folgender Chemikalien können, mit Wasser verdünnt, über den Ausguss entsorgt werden:

- Aceton
- Methanol und Ethanol
- verdünnte organische und anorganische Säuren und Laugen
- neutrale Salzlösungen, die keine Schwermetall-Ionen enthalten und nicht giftig sind

Reaktive Substanzen sind fachgerecht zu weniger gefährlichen Arbeitsstoffen umzusetzen.

## 6.6. Notfall- und Erste-Hilfe-Maßnahmen

### Chemieräume und Laboratorien

Vergewissern Sie sich über die Positionen von:

- Notausgängen, Fluchtwegen
- Augenspülflaschen, Augenduschen
- Notduschen
- Erste-Hilfe-Kasten mit den Namen der Ersthelfer
- Feuerlöschern und anderen Löscheinrichtungen (Decke, Sand)
- Binde- und Neutralisierungsmitteln
- Defibrillator

### Notrufnummern

- Rettung: 144
- Vergiftungsinformationszentrale: +43 1 406 43 43
- Feuerwehr: 122
- Polizei: 133
- Euronotruf: 112
- Interne Notrufnummer: .....

### Beachten Sie die Reihenfolge für Rettungsmaßnahmen!

1. Alarmieren: z. B. Brandmelder betätigen, Notruftaste drücken, Ersthelfer verständigen
2. Retten: z. B. Person aus dem Gefahrenbereich bringen
3. Maßnahmen setzen: z. B. Brand löschen, Gasversorgung absperren

### Nicht vergessen!

- Jede Verletzung und Erkrankung ist der aufsichtsführenden Lehrkraft zu melden. Im Zweifelsfall ist ärztliche Hilfe in Anspruch zu nehmen.
- Während des Laborbetriebes muss zumindest ein Ersthelfer an der Schule anwesend sein.
- Auswirkungen von Notfällen sind zu dokumentieren (am besten mit Foto und Formular). Unfälle mit Personenschaden sind dem zuständigen Unfallversicherungsträger zu melden (bei Schülerinnen/Schülern und Studentinnen/Studenten der AUVA).

## 6.7. Diszipliniäre Maßnahmen

Hierzu werden keine konkreten Vorschläge vorgegeben.

Hilfestellungen für Formulierungen finden sich im Kapitel 5 „Hinweise für Lehrerinnen/Lehrer“.



Bitte wenden Sie sich in allen Fragen des Gesundheitsschutzes und der Sicherheit bei der Arbeit an den Unfallverhütungsdienst der für Sie zuständigen AUVA-Landesstelle:

**Oberösterreich:**

UVD der Landesstelle Linz  
Garnisonstraße 5  
4010 Linz  
Telefon +43 5 93 93-32701

**Salzburg, Tirol und Vorarlberg:**

UVD der Landesstelle Salzburg  
Dr.-Franz-Rehrl-Platz 5  
5010 Salzburg  
Telefon +43 5 93 93-34701

UVD der Außenstelle Innsbruck  
Ing.-Etzel-Straße 17  
6020 Innsbruck  
Telefon +43 5 93 93-34837

UVD der Außenstelle Dornbirn  
Eisengasse 12  
6850 Dornbirn  
Telefon +43 5 93 93-34932

**Steiermark und Kärnten:**

UVD der Landesstelle Graz  
Göstinger Straße 26  
8020 Graz  
Telefon +43 5 93 93-33701

UVD der Außenstelle Klagenfurt  
Waidmannsdorfer Straße 42  
9020 Klagenfurt am Wörthersee  
Telefon +43 5 93 93-33830

**Wien, Niederösterreich  
und Burgenland:**

UVD der Landesstelle Wien  
Webergasse 4  
1200 Wien  
Telefon +43 5 93 93-31701

UVD der Außenstelle St. Pölten  
Kremser Landstraße 8  
3100 St. Pölten  
Telefon +43 5 93 93-31828

UVD der Außenstelle Oberwart  
Hauptplatz 11  
7400 Oberwart  
Telefon +43 5 93 93-31920

## Sicherheit im Chemielabor

Anforderungen an die  
Chemie-Laborordnung  
in schulischen  
Ausbildungsstätten

Medieninhaber und Hersteller:  
Allgemeine Unfallversicherungsanstalt, Adalbert-Stifter-Straße 65, 1200 Wien  
Verlags- und Herstellungsort: Wien  
Fotos: Richard Reichhart  
Layout: Eleonore Eder

06/2016