**Fortbildungen – Burgenland – SJ 2022/2023**

***Begabtenförderung in der Chemie***

**Vortragende\*r (Mitwirkende\*r)**

Kern, Gerhard

Kerschbaumer, Manfred

Zinkl, Rene

**Inhalt**

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen: Das Vormittagsprogramm soll dem Thema „Experimente“ gewidmet werden. Dazu werden die Teilnehmer\_innen gebeten, ihr einzigartiges Experiment oder das didaktisch wertvollste Experiment zu präsentieren, damit auch die anderen Teilnehmer\_innen ihren Horizont dahingehend erweitern können. Außerdem sollen Themen diskutiert werden, die didaktisch im Unterricht immer wieder Probleme bereiten.

Das Nachmittagsprogramm wird von Dr. Kerschbaumer gestaltet, der einen theoretischen Input zur Begabungsförderung und der Kompetenzorientierung anbietet. Anschließend gibt es einen Workshop zur qualitativen und quantitativen Analyse und deren Einsatz zur Förderung von Begabungen im Chemieunterricht.

**Ziel**

Die Teilnehmer\_innen sollen didaktisch wertvolle Experimente vorstellen, damit andere einen Nutzen daraus ziehen und in ihren Unterricht integrieren können. Außerdem sollen didaktisch problematische Themen diskutiert werden, um diese in zukünftigen Seminaren aufzubereiten. Weiters sollen die Teilnehmer\_innen eine Basis erhalten, um begabte Schüler\_innen im Unterricht, Wahlpflichtfächern / Wahlmodulen und unverbindlichen Übungen zu fördern.

***Nahrungsergänzungsmittel – Was essen wir da?***

**Vortragende\*r (Mitwirkende\*r)**

Zinkl, Rene

**Inhalt**

Die Lehrveranstaltung wird einen Überblick über häufig verwendete Nahrungsergänzungsmittel und Nahrungsmittelzusatzstoffe und deren möglicherweise positiven und negativen Folgen auf die menschliche Gesundheit liefern. Es werden außerdem Inhaltsstoffe von ausgewählten Ergänzungsmitteln qualitativ und quantitativ untersucht und nachgewiesen, um so einen alternativen Zugang sowohl zur Lebensmittelchemie als auch zu klassischen Nachweisen in der Chemie für den Unterricht zu ermöglichen. Ein offene Diskussion über diese Inhalte und dem Einsatz im Unterricht wird diese Lehrveranstaltung abschließen.

**Ziel**

Die Teilnehmer\_innen erhalten weitere didaktische Zugänge zu klassischen Nachweisen in der Chemie. Es sollen Zugänge zu verschiedenen Themen für den Unterricht didaktisch aufbereitet werden, um den problemorientierten und schülerzentrierten Unterricht zu fördern. Das Schülerexperiment soll dabei im Mittelpunkt stehen.